

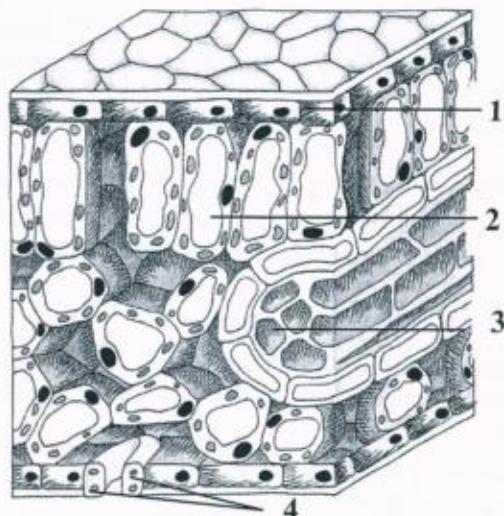
**3. Aplūkojiet attēlu un atbildiet uz jautājumiem!**

(5 punkti)

**3.1. Kāda auga orgāna šķērsgriezuma fragments redzams attēlā?**

**3.2. Kādus audu veidus (šūnas) apzīmē attēlā redzamie cipari?**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



**4. Izlasiet tekstu un daudzpunktes vietā ierakstiet atbilstošo audu (vai specializēto šūnu) nosaukumu! (8 punkti) Audu un šūnu nosaukumus var izmantot atkārtoti.**

Augi ir autotrofī organismi, kuri, izmantojot Saules gaismu, no neorganiskām vielām – ūdens un ogļskābās gāzes – ražo organiskās vielas. Šo procesu sauc par fotosintēzi. Fotosintēzei nepieciešamo ūdeni augi uzņem caur sakņu ..... . Tālāk ūdens pa sakņu un stumbra ..... nonāk lapās. Ja ūdens netiek izmantots auga vielmaiņas procesos, tas iztvaiko no lapām caur .....

Fotosintēzei nepieciešamo ogļskābo gāzi augi uzņem caur specializētām šūnām lapas epidermā – ..... Fotosintēzes process norisinās lapas ..... . Fotosintēzes procesā saražotās organiskās vielas pa ..... tiek aizvadītas uz citām auga daļām, kur tiek patērtētas auga vielmaiņas procesos vai uzkrātas stumbra vai saknes ..... . Ja augam nepieciešams izmantot uzkrātās organiskās vielas, tās pa ..... tiek aizvadītas uz tām auga daļām, kur nepieciešamas.

**5. Izlasiet tekstu par cilmes šūnām 6. darba lapā! Izvērtējiet cilmes šūnu uzglabāšanas priekšrocības un trūkumus! (7 punkti) Pie priekšrocībām un trūkumiem nosaukto argumentu skaits var atšķirties.**

**Priekšrocības**

**Trūkumi**

Punkti	1–4	5–8	9–12	13–17	18–23	24–27	28–31	32–35	36–38	39–40
Vērtējums	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10