

Psiholoģija 11.klase.

Tēma: Emocijas un jūtas. Personība.

Kontroldarbs

1. Kādas jūtu pārdzīvojuma formas attaisnotas katrā no šiem piemēriem? (5.p.)
 - a) Kad viņu vārtos tika iesista bumba, spēlētāji izmainījās līdz nepazīšanai – kur palika viņu mundrums un cīņas griba?
 - b) Iestājeksāmenā spēcīgs skolēns nevar atrisināt vienkāršu uzdevumu, saka, ka viņš atrodas kaut kādā dīvainā stāvoklī – visu ir aizmirsis.
 - c) Skolēns stāsta, ka reizēs, kad viņš ir ļoti uztraukts, viņš visiem sarunā rupjības, un viņu tā pārņem dusmas, ka gribas tās „izlādēt” uz citiem (kaut gan vēlāk viņš notikušo nožēlo)
 - d) Grāfiene Rostova pēc ziņas saņemšanas par dēla Petjas nāvi” gulēja krēslā dīvaini – neērti skatoties un sita galvu pret sienu...Natašu,-viņa kļiedza, grūžot prom no sevis klātesošos, - ejiet projām visi, nav tiesa! Nogalināja!..Hahahaha!..Nav tiesa!(Ļ.Tolstojs. Karš un miers).
 - e) Tika atzīmēts, ka uz kosmiskā kuģa „Apollon – 7”lidojuma beigām astronauti aizvien biežāk sākuši izpaust arvien lielāku nepacietību, strīdējušies ar novērošanas staciju operatoriem, bet viss beidzies ar to, ka viņi noņēmuši no sevis biorādītājus.
2. Kā emocijas ietekmē mūsu organismu? Kādas izmaiņas notiek mūsu organismā emociju ietekmē? (2.p)
3. Paskaidrojiet jūtu īpatnības? (2.p.)
4. Aprakstīt 3 no B. Dodonova klasifikācijā dotajām jūtām. (pēc izvēles) (3.p.)
5. Kas ir stēniskās un astēniskās emocijas un kā tās ietekmē cilvēka uzvedību? (2.p.)
6. Ko psiholoģijā saprot ar vārdu „personība”?Vai katrs cilvēks ir personība? (2.p.)
7. Ar ko indivīds atšķiras no personības? (2.p.)