

1. Skaidrojiet jēdzienus (12 punkti)

Revolūcija _____
 Bastīlija _____
 Jakobīni _____
 Apgaismība _____
 Pilsoņu karš _____
 Terors _____

2. Apskatiet avotus un atbildiet uz jautājumiem (6 punkti)

- 2.1. Kādu problēmu Francijas sabiedrībā atsēdž karikatūras?
 2.2. Ko attēlo cilvēki karikatūrās?
 2.3. Kad tika risināta šī problēma?



3. Kas bija šīs personības un kāda ir bijusi viņu loma vēsturē? (10 punkti)

Luijs XVI _____
 Kārlis I _____
 M. Robespjērs _____
 Voltērs _____
 Marija Antuanete _____
 Ž. Dantons _____

4. Rūpīgi izlasi tekstu. Kādiem vārdiem jābūt ciparu vietā? Izvēlies pareizo atbildi un apvelc atbilstošo burtu (7 punkti)

18. gadsimtu dēvē par **1** laikmetu. Tā pēdējā desmitgadē norisinājās **2**, kas ievadīja jaunu posmu ne tikai savas valsts, bet visas Eiropas vēsturē. Mēģinot īstenot dzīvē gandrīz visas **1** idejas, tā deva ierosmi pārmaiņām Eiropas zemju dzīvē līdz pat Pirmajam pasaules karam. Viens no revolūcijas cēloņiem bija pastāvošā **3** sistēma. Tā paredzēja pirmajai un otrajai **3** īpašas privilēģijas, bet viss nodokļu smagums bija trešajai **3**. 1789. gada maijā Francijā tika sasaukti **4**, bet tas tikai saasināja situāciju, un lielākā daļa deputātu atdalījās un izveidoja Nacionālo sapulci, ko vēlāk pārdēvēja par Satversmes sapulci. 14. Jūlijā sacēlusies Parīzes tauta ieņēma **5**. Satversmes sapulce pieņēma būtisku dokumentu **6**, kas bija balstīts uz **1** idejām. 1792. gadā karali Luiju XVI gāza no troņa un Nacionālais konvents pasludināja Franciju par **7**.

1	A renesanse B reformācija C apgaismība D globalizācija	4	A Ģenerālštati B Saeima C kongress D konvents
2	A Trīsdesmit gadu karš B Lielā franču revolūcija C Jūlija revolūcija D Pirmais pasaules karš	5	A Grēvas laukums B Luvra C Ziemas pils D Bastīlija
3	A partija B kārta C šķira D grupa	6	A Tiesību bills B Habeas corpus akts C Satversme D Cilvēka un pilsoņa tiesību deklarācija
		7	A parlamentāra monarhija B diktatūra C republika D anarhija

5. Uzrakstiet argumentēto pārspriedumu par revolūcijās būtību, izmantojot vienu no izteicieniem: (15 punkti)

- ✓ “...revolūcija līdzinās Kronam – tā aprij pati savus bērnus.” (Ž. Dantons, 1794.)
- ✓ Revolūcijas ir “vēstures lokomotīves”, kas attīsta tautas masu pozitīvo enerģiju. (Kārlis Markss- viens no 19. gadsimta komunistisko ideju teorētiķiem)
- ✓ Revolūcija ir katastrofa jebkurai sabiedrībai un šķirai, tā noved pie varmācības, prasa milzums upuru un degradē sabiedrību. (Eduards Bernšteins)

Pārbaudes darba vērtēšana:

Punkti	1-5	6-10	11-16	17-22	23-28	29-34	35-38	39-42	43-46	47-50
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sastādīja RVĢ vēstures skolotāja Olga Piļipenko

**7. pārbaudes darbs *Latvijas un pasaules vēsturē*
Revolūcijas Eiropā**

11. kl.
2. variants

1. Skaidrojiet jēdzienus (8 punkti)

2. Apskatiet avotus un atbildiet uz jautājumiem (6 punkti)

- 2.1. Kādu problēmu Francijas sabiedrībā atsēdz karikatūras?
- 2.2. Ko attēlo cilvēki karikatūrās?



2.3. Kad tika risināta šī problēma?

3. Kas bija šīs personības un kāda ir bijusi viņu loma vēsturē? (10 punkti)

Luijs XV _____

Marija Antuanete _____

Ž. Dantons _____

Kārlis I _____

Voltērs _____