

**Pārbaudes darbs (1)**  
**ORGANISMU BAROŠANĀS**  
**2. variants**

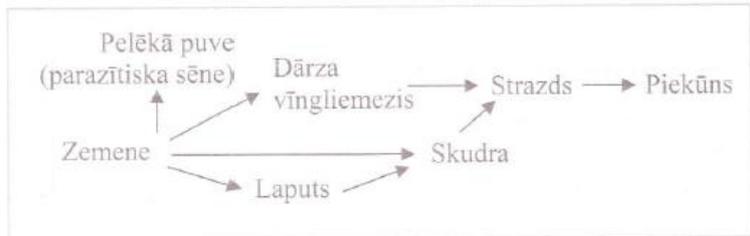
**1. Aplūkojiet doto augļu dārza ekosistēmas barošanās tīklu!**

Izmantojot barošanās tīklā ietverto informāciju, nosakiet, kāds ir katra organisma barošanās veids! Pie katra organisma pierakstiet tam atbilstošo jēdzienu burtu kodu! (7 punkti)

Dažādiem organismiem ir atšķirīgs jēdzienu skaits.

A – autotrofs; H – heterotrofs; S – saprotrofs; Fa – fagotrofs; Fi – fitofāgs; Z – zoofāgs; P – polifāgs.

Zemene – .....  
Pelēkā puve – .....  
Dārza vīngliemezis – .....  
Strazds – .....  
Piekūns – .....  
Skudra – .....  
Laputs – .....



**2. Izlasiet eksperimenta parakstu darba pielikumā!**

**2.1. Uzrakstiet veiktā eksperimenta pētāmo problēmu! (2 punkti)**

.....

**2.2. Uzrakstiet veiktā eksperimenta lielumus! (4 punkti)**

Neatkarīgais – ..... Fiksētie – .....

Atkarīgais – .....

**2.3. Veiciet secinājumus, izvērtējot eksperimenta rezultātus! (2 punkti)**

.....  
.....  
.....

**2.4. Izspriediet, kādi nosacījumi jāievēro, audzējot augus ūdens kultūrās! (2 punkti)**

.....  
.....  
.....

**3. Dzīvnieku gremošanas orgānu sistēmas uzbūve un funkcijas evolūcijas gaitā ir pielāgojušās atšķirīgas barības uzņemšanai un sagremošanai.**

**Norādiet, kuram dzīvniekam ir "nepieciešams" katrs pielāgojums! (7 punkti)**

Grauzējtipa mutes orgāni		1. Meža pūce
Dūrējtipa mutes orgāni		2. Eirāzijas bebrs
Ilkņi un dzerokļi ar asām šķautnēm		3. Eirāzijas lūsis
Četrdaļīgs kuņģis, kurā barības sagremošanu nodrošina gan mikroorganismi, gan kuņģa sulas enzīmi		4. Apšu koksngrauža kāpurs
Kuņģis ar "kabatām", kurās var ilgstoši "uzglabāt" barību		5. Dzēlējods
Guza nesagremoto barības atlieku īslaicīgai uzkrāšanai		6. Taigas ērce
Gara, lipīga mēle, kas pārsniedz ķermeņa garumu		7. Staltbriedis
		8. Hameleons

**4. Daudzpunktes vietā ierakstiet atbilstošā gremošanas orgāna ciparu! Atsevišķi cipari jāizmanto vairākkārt, bet citi paliks neizmantoti. (10 punkti)**

Gremošanas trakta daļa, kurās notiek olbaltumvielu šķelšana, – ..... un .....

Izdala gremošanas sulu, kura šķeļ visas uzturvielas, – .....

Izdala enzīmu, kurš ir aktīvs skābā vidē, – .....

Gremošanas trakta daļa, kurā notiek tauku emulsijas veidošanās, – .....

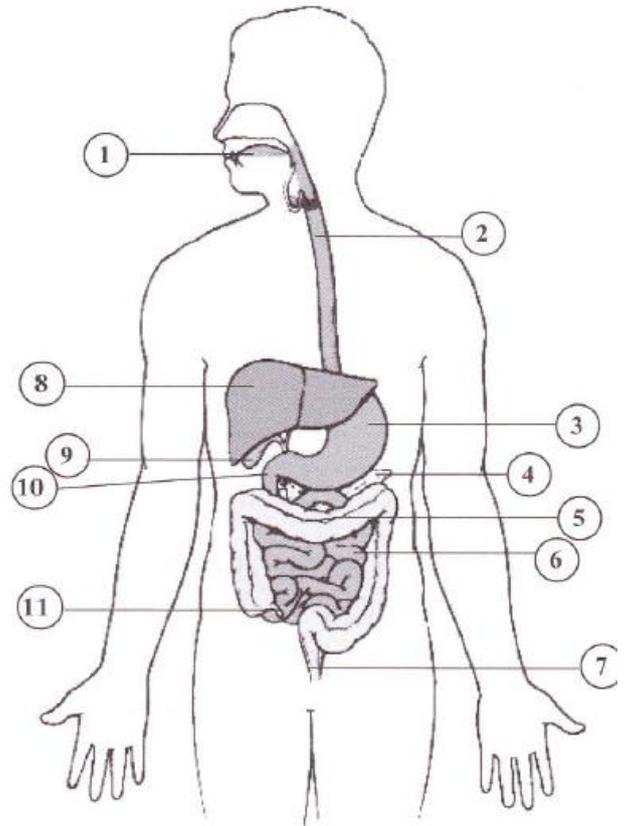
Gremošanas trakta daļa, kurā notiek tauku šķelšana, – .....

Gremošanas trakta daļa, no kuras asinīs uzsūcas sagremotās barības vielas, – .....

Gremošanas trakta daļa, no kuras asinīs uzsūcas ūdens un minerālvielas, – .....

Gremošanas trakta daļa, kurā uzkrājas un tiek izvadītas nesagremotās barības atliekas, – .....

Veido žulti – .....



**5. Viens no veģetārisma paveidiem ir ovovegetārisms. Ovovegetārieši neēd produktus, kas iegūti no nokautiem dzīvniekiem. Viņi neēd zivis, piena produktus, bet lieto uzturā olas.**

**5.1. Izvērtējiet ovovegetāriešu uzturu un izsakiet 3 argumentus par vai pret ovovegetārismu! Pamatojiet savu viedokli! (3 punkti)**

.....

.....

.....

.....

.....

**5.2. Kas jāievēro ovovegetāriešiem, lai nodrošinātu organismu ar visām nepieciešamajām vielām? (3 punkti)**

.....

.....

.....

.....

<b>Punkti</b>	1-4	5-8	9-12	13-17	18-23	24-27	28-31	32-35	36-38	39-40
<b>Vērtējums</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**PIELIKUMS PĀRBAUDES DARBAM  
ORGANISMU BAROŠANĀS  
2. variants**

**2. uzdevumam**

Skolēni veica eksperimentu, lai noskaidrotu, vai kālijs veicina gurķu dīgstu augšanu. Eksperimentam izmantoja 12 vienas šķirnes gurķu sēklas, kuras pirms tam bija diedzētas četras dienas.

Eksperimenta veikšanai tika sagatavotas 12 mēģenes ar dažādas koncentrācijas KCl šķīdumiem:

- trīs mēģenes skolēni piepildīja ar destilētu ūdeni;
- trīs – ar 0,6 % KCl šķīdumu;
- trīs – ar 1,2 % KCl šķīdumu;
- trīs – ar 1,8 % KCl šķīdumu.

Pupiņu dīgsti tika audzēti mēģenēs sešas dienas istabas temperatūrā uz palodzes. Skolēni nosvēra dīgstus pirms un pēc eksperimenta, aprēķināja vidējo dīgstu masas un iegūtos rezultātus attēloja grafiski (*sk. att.*).

