

1. uzdevums. Skaidrojiet jēdzienus: (10 punkti)

Antante _____
Rietumu fronte _____
Zibenskarš _____
Trejsavienība _____
Kompjeņas pamiers _____

2. uzdevums Izpētiet plakātus A, B un atbildiet uz jautājumiem (6 punkti)

- 1.1. Izmantojot plakātus A un B, raksturojiet Pirmā pasaules kara propagandas mērķus un paņēmienus
- 1.2. Kurās valstīs varēja būt publicēts plakāts B? Pamatojiet savu viedokli

A



B



Ej, o, zaldāt un izpildi savu pienākumu!
Kristus, labais gans - uzmana savus
pulkus. O, Kungs! Lai nak Tava valstība.
Tavs prāts, lai notiek, ka debesīs, tā arī
virs zemes.

Karikatūra «Vācija», 1914. gads

3. uzdevums Papildiniet teikumus (6 punkti)

- 3.1. Terorists, kurš 1914.g. jūnijā izpildīja atentātu, kas kļuva par kara iemeslu _____
- 3.2. Valsts, kuru apvainoja atentāta atbalstīšanā _____
- 3.3. Valsts, kuras troņmantnieku minētājā atentātā nogalināja _____
- 3.4. Kaujas mašīna, kuru pirmo reizi izmantoja Pirmajā pasaules karā _____
- 3.5. 1916.g. vasarā un rudenī Strēlnieki cīnījās Daugavas kreisajā krastā pretī Iksšķilei, ko dēvē par _____
- 3.6. Impērija, kura revolūcijas dēļ pirmā izstājās no kara _____
- 3.7. Cietoksnis Francijā, pie kuras notika lielākā kauja Rietumu frontē _____
- 3.8. Ierocis, kuru vācieši pirmo reizi izmantoja pie Ipras _____

4. uzdevums Izmantojot avotus raksturojiet karā iesaistīto valstu pilsoņu noskaņojumu kara sākumā. Nosauciet faktorus, kas uzturēja un veicināja šādu noskaņojumu sabiedrībā (6 punkti)



Vācu brīvprātīgie 1914. Jūlijs



Karavīri dodas uz Rietumu fronti 1914.g. Latviešu strēlnieki pirms došanas uz fronti 1915.g.



5. uzdevums Izlasiet avotu un atbildiet uz jautājumiem (7 punkti)

- 5.1. Как изменилось настроение военнослужащих в ходе войны? Как можно объяснить эти перемены?
- 5.2. Каковы были вызванные войной последствия для психики, образа жизни и восприятия людей?
- 5.3. Согласны ли вы с мнением, что молодые люди, прошедшие войну являются «потерянным поколением»

Из романа Э.М.Ремарка «На западном фронте без перемен»

«Шквальный огонь. Заградительный огонь. Огневые завесы. Мины. Газы. Танки. Пулеметы. Ручные гранаты. Все это слова, слова, но за ними стоят все ужасы, которые переживает человечество.

Наши лица покрылись коростой, в наших мыслях царит хаос, мы смертельно устали; когда начинается атака, многих приходится бить кулаком, чтобы заставить их проснуться и пойти вместе со всеми; глаза воспалены, руки расцарапаны, коленки стертые в кровь, локти разбиты.

Сколько времени прошло? Что это – недели, месяцы, годы? Это всего лишь дни. Время уходит – мы видим это, глядя в бескровные лица умирающих; мы закладываем в себя пищу, бегаем, швыряем гранаты, стреляем, убиваем, лежим на земле, мы обессилели и оступели...

Я молод – мне двадцать лет, но все, что я видел в жизни, - это отчаяние, смерть, страх и сплетение нелепейшего бездумного прозябания с безмерными муками. Я вижу, что кто-то натравливает один народ на другой и люди убивают друг друга, в безумном ослеплении покоряясь чужой воле, не ведая, что творят, не зная за собой вины».

6. uzdevums Izlasiet avotus un atbildiet uz jautājumiem (10 punkti)

6.1. Приведите аргументы, которые использовались в пропаганде для призыва вступить в батальоны латышских стрелков

6.2. Как в источнике В оценивается значение латышских стрелков? Что по-вашему вызвало такое мнение?

А. Из воззвания членов Российской государственной думы Я. Голдманиса и Я. Залитиса вступить в ряды батальонов латышских стрелков в 1915 году: «Становитесь под латышские знамена»

«Сыновья Латвии, нам позволено создать войсковые полки. Полки встанут под начало латышских офицеров. Латышские полки послужат для того, чтобы отвоевать и защитить Латвию, чтобы она и впредь процветала как неделимая часть могучей России. Враг топчет наши нивы, обращает наши дома в прах, а наши города в развалины.

Наши старики и дети, матери, жены и дочери все время еще бегут от злого преследователя. Их страдания вызывают к небесам, они ждут нашего заступничества. Так встанем же под знамена своего народа, осененные крыльями двухглавого орла!

Спустя 700 лет заново куется наша судьба. Своим патриотизмом, своей верностью царю и России и в боях против исторического врага латыши заслужили право воевать под собственным флагом. Где же еще сражаться латышу, как не под своим флагом? И где же еще ему сложить голову, как не на родной меже?»

В. Воспоминания современников Первой мировой войны, написанные в период Латвийской Республики

«Латышские батальоны возникли как новое ядро народа, которое глубоко укоренилось в родной земле и не хотело покидать порог своего дома. Мы еще не думали о собственном государстве. Но позволение сформировать свои полки уже было половиной нашей независимости. У нас была уже своя собственная сила, на которую можно было опираться. Это стало высокой ступенькой к независимости. Отсюда мы могли стремиться к историческим завоеваниям» К. Скалбе

«Если бы латышские стрелки проливали свою кровь в интересах России, они бы не разместили на своих знаменах символ восходящего солнца. Этот символ был бы неуместен. Интересы России, не совпадавшие с интересами Латвии, не могли вызывать в стрелках тот восторг, который наполнял их души. Стрелки были теми, кто прославляли имя латышей. Наш народ, до мировой войны мало известный даже в России, благодаря боям стрелков, узнали во всем мире, ими восхищались» Командир бригады латышских стрелков, позднее генерал Латвийской армии А.Аузанс

Pārbaudes darba vērtēšana:

Punkti	1-5	6-10	11-14	15-20	21-26	27-30	31-34	35-38	39-42	43-45
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sastādīja RVĢ vēstures skolotāja Olga Piļipenko